أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

نبات طبيعي	نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.
غابات	أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.
حشائش	نباتات طبيعية أقل حجمًا وكثافة وطولًا من أشجار الغابات، وتظهر مع تناقص كميات المطر.
صحراء	أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعي.

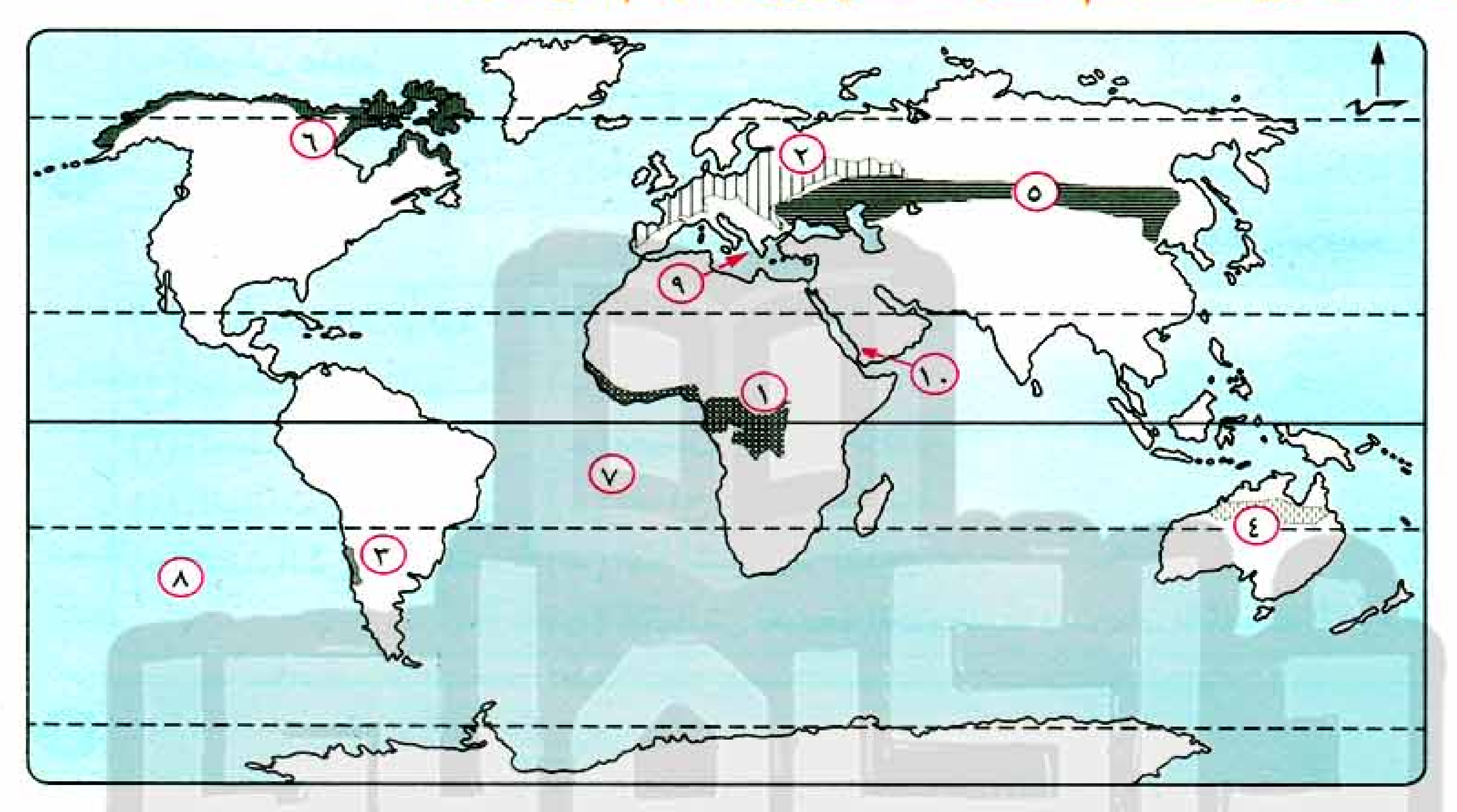
	أنواع النبات الطبيعي	الموقع (تنمو فى)	الخصائص الحيوية: النبات	الخصائص الحيوية: أهم الحيوانات بها
غابات	الغابات الاستوائية	* المناطق الواقعة على جانبى دائرة الاستواء (ضمن إقليم المناخ الاستوائى).	* كثيفة الأشجار ودائمة الخضرة، **أهم أشجارها :** • المطاط. • الكاكاو. • الماهوجنى.	* الزواحف. * الطيور الملونة. * القردة.
غابات	غابات البحر المتوسط	* المناطق الواقعة ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط فى السهول والأودية.	* أشجار دائمة الخضرة تتحمل الجفاف، **أهمها :** • الفلين. • الزيتون.	* الأغنام. * الماعز.
غابات	الغابات النفضية	* المناطق المعتدلة الباردة.	* أشجار تنفض أوراقها فى فصلى الشتاء والخريف، **أهم أشجارها :** • الزان. • البلوط.	* العديد من أنواع الطيور. * السناجب. * القطط.
غابات	الغابات الصنوبرية	* المناطق الباردة.	* أشجار دائمة الخضرة غطاؤها الورق مخروطى الشكل، **أهم أشجارها :** • الصنوبر. • الشربين.	* الثعالب القطبية.
حشائش	الحشائش الحارة (السافانا)	* شمال وجنوب الغابات الاستوائية.	* حشائش طويلة تختلف فى طولها وكثافتها حسب كمية المطر.	* حيوانات آكلة العشب، **مثل :** الغزلان والزراف والفيلة. * حيوانات آكلة اللحوم، **مثل :** الأسود والنمور والضباع.
حشائش	الحشائش المعتدلة (الإستبس)	* الأقاليم المعتدلة الدفيئة فى أواسط القارات.	* حشائش قصيرة لينة تصلح كمراعٍ طبيعية.	* الأغنام. * الماشية.
حشائش	الحشائش الباردة (التندرا)	* الإقليم البارد.	* طحالب وحشائش سريعة النمو، تنمو خلال فصل الصيف القصير وسرعان ما تموت بقدوم فصل الشتاء.	* الرنة الذى يُعرف بـ«الكاريبو».
	نباتات صحراوية	* الصحارى.	* نباتات تتحمل الجفاف وقسوة المناخ **من خلال :** • طول الجذور، **مثل :** النخيل. • القدرة على تخزين المياه، **مثل :** التين الشوكى والصبار.	* الإبل (الجمال). * الوعول. * الجرذان (الفئران). * الكثير من الزواحف.



أسئلة على الدرس 3

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

(١) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :



(١) الغابات ....
(٢) الغابات ....
(٣) غابات ....
(٤) الحشائش ....
(٥) الحشائش ....
(٦) الحشائش ....
(٧) المحيط ....
(٨) المحيط ....
(٩) البحر ....
(١٠) البحر ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الأغنام – الباردة – الاستوائية – المعتدلة الدفيئة – المعتدلة الباردة – الصنوبرية – الزراعة – الماعز – الوعول)

(١) من أنواع الغابات فى العالم الغابات النفضية و .... و ....
(٢) من الحيوانات التى تعيش فى غابات البحر المتوسط .... و ....
(٣) تنمو الغابات النفضية فى المناطق ....
(٤) تنمو الحشائش المعتدلة فى الأقاليم .... فى أواسط القارات.
(٥) أزال الإنسان مساحات كبيرة من الغابات وأحل مكانها ....

٣ أكمل الجدول الآتى :

	السافانا	الإستبس	التندرا
موقعها	....	....	....
الحيوانات التى تعيش عليها	....	....	....

٤ اخترمن عبارات القائمة (ب) ما يناسب القائمة (أ) :

(أ)	(ب)
(١) الغابات الاستوائية	(أ) يعيش عليها حيوانات آكلة اللحوم.
(٢) غابات البحر المتوسط	(ب) أهم أشجارها الكاكاو.
(٣) الحشائش الحارة	(جـ) يعيش عليها الجرذان.
(٤) النباتات الصحراوية	(د) تصلح كمراعٍ طبيعية.
(٥) الحشائش المعتدلة	(هـ) أهم أشجارها الفلين.
	(و) حشائش سريعة النمو صيفًا وسرعان ما تموت بقدوم الشتاء.

٥ اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أشجار الغابات النفضية .... (الفلين – المطاط – الزان – الصنوبر) بنى سويف

(٢) الحشائش .... تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية.
(الحارة – المعتدلة – الباردة – الصحراوية)

(٣) تعيش الفيلة فى ....
(الحشائش الحارة – الغابات الاستوائية – الحشائش المعتدلة – غابات البحر المتوسط)

(٤) تنمو حشائش التندرا فى المناطق ....
(الحارة – المعتدلة – الباردة – الاستوائية) أسيوط

(٥) من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تحمل الجفاف ....
(النخيل – الفلين – الماهوجنى – الكاكاو) رشيد / البحيرة

٦ صوب ما تحته خط :

(١) تنمو الغابات النفضية فى المناطق الواقعة على جانبى دائرة الاستواء. الإسكندرية

(٢) تتميز غابات البحر المتوسط بأنها تنفض أوراقها فى فصلى الشتاء والخريف. المنيا

(٣) تنمو الحشائش المعتدلة فى فصل الصيف القصير وتموت فى فصل الشتاء.



(٤) تُعتبر الإستبس حديقة حيوان طبيعية. بنى سويف

(٥) تسمى الحشائش الباردة بـ الساڤانا. غرب / القاهرة

(٦) من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تخزين المياه النخيل. شرق / كفر الشيخ

٧ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) غابات أشجارها دائمة الخضرة تتحمل الجفاف.

(٢) غابات أشجارها دائمة الخضرة غطاؤها الورق مخروطى الشكل. الخارجة / الوادى الجديد

(٣) حشائش قصيرة لينة وتصلح كمراعٍ طبيعية. عزبة البرج / دمياط

(٤) طحالب وحشائش سريعة النمو تظهر خلال فصل الصيف القصير فى الإقليم البارد.
حدائق القبة / القاهرة

٨ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ... ؟

(١) 📖 النبات الطبيعى. مصر الجديدة / القاهرة
(٢) 📖 الغابات. بسيون / الغربية
(٣) 📖 الحشائش. بلقاس / الدقهلية
(٤) الصحراء.

٩ بم تفسر ... ؟

(١) 📖 تنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض. أبشواى / الفيوم

(٢) 📖 أهمية الغابات على سطح الأرض. قليوب / القليوبية

(٣) 📖 تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم. غرب / الإسكندرية

(٤) عدم تراكم الثلوج فوق أشجار الغابات الصنوبرية. السلام / القاهرة

(٥) 📖 تُعتبر حشائش الساڤانا حديقة حيوان طبيعية. الصف / الجيزة

(٦) 📖 تصلح حشائش الإستبس كمراعٍ طبيعية.

(٧) نمو النخيل والتين الشوكى فى المناطق الصحراوية. غرب / الفيوم

١٠ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) 📖 تنوع درجات الحرارة واختلاف كميات الأمطار على سطح الأرض. الغربية

(٢) إزالة الإنسان لمساحات كبيرة من الغابات. بنى عبيد / الدقهلية

١١ 📖 ماذا تقول لكل من ... ؟

(١) دولة تسرف فى قطع الغابات.
(٢) دولة تقوم بزراعة غابات شجرية.

١٢ ضع خطًا تحت الاسم غير المناسب للمجموعة، ثم حدد إلى أى أنواع النبات الطبيعى تنتمى باق المجموعة :

(١) الكاكاو – الصنوبر – الماهوجنى – المطاط. دمياط

(٢) النخيل – التين الشوكى – الفلين – الصبار. دمياط

(٣) السناجب – القطط – الفيلة – الطيور.

(٤) الغزلان – الفيلة – الزراف – الرنة.

١٣ صنف الحيوانات التالية حسب البيئة التى تعيش فيها مستخدمًا الجدول التالى :

* الثعالب القطبية. * الماشية. * الضباع. * الإبل.
* الجرذان. * الوعول. * القردة.

الغابات	الحشائش	الصحارى
....	....	....
....	....	....
....	....	....

١٤ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) أزال الإنسان كل الغابات من على سطح الأرض.

(٢) كانت مصر تقع عند دائرة الاستواء من حيث النبات الطبيعى والحيوان.

١٥ قارن بين :

(١) حشائش السافانا، وحشائش الإستبس، من حيث :

* موقعها.
* أهم الحيوانات التى تعيش بها.

(٢) غابات البحر المتوسط، والغابات النفضية، من حيث :

* الموقع.
* الخصائص الحيوية.

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

الأخطار الطبيعية	دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه وله جوانب ضارة وجوانب إيجابية.
الأخطار البيئية	أخطار تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا ولها أضرار وسلبيات فقط.
صدع	انكسار وضعف فى القشرة الأرضية.
حلقة النار	نطاق البراكين الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى حيث يتركز به أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة.

أخطار من باطن الأرض

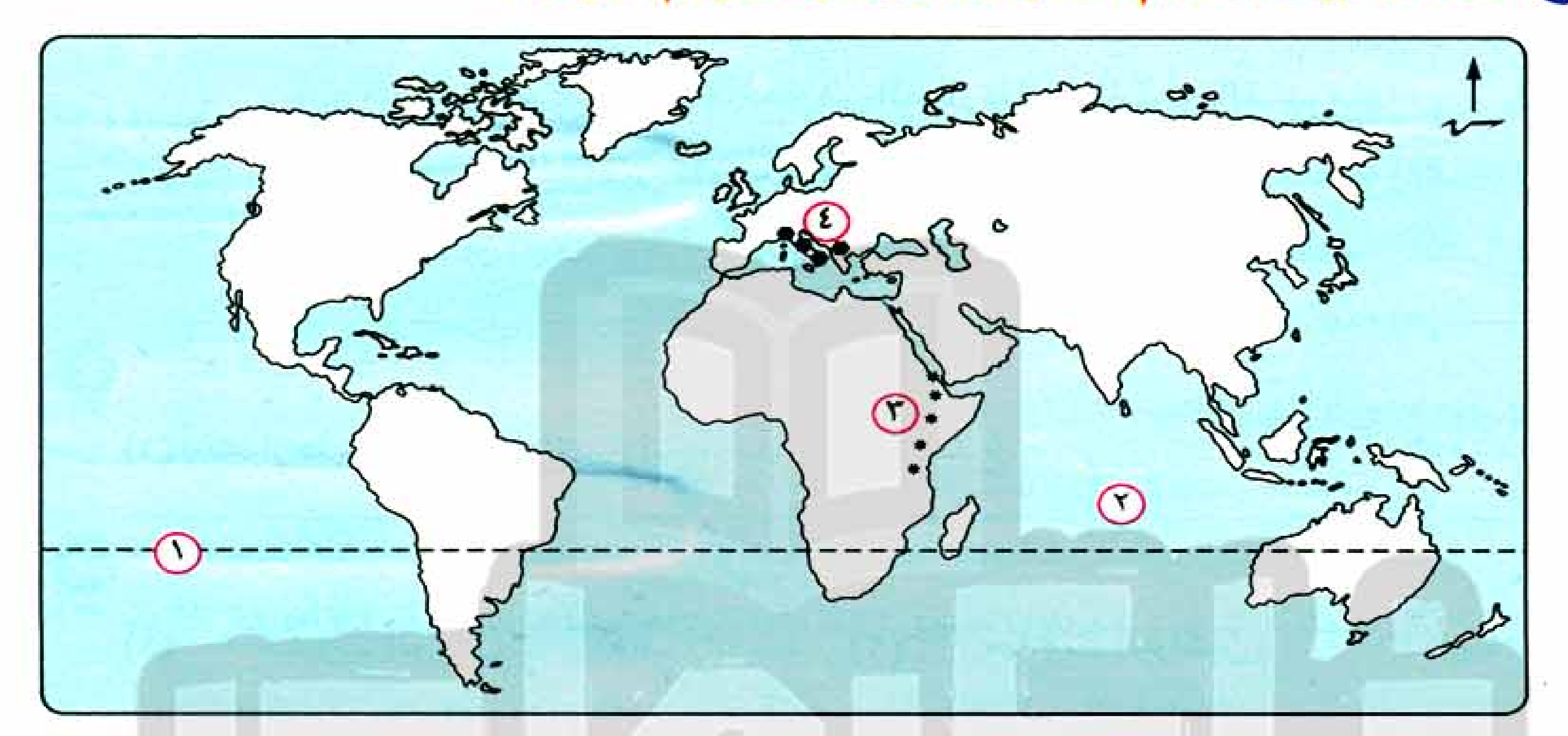


	الزلازل	البراكين
أسباب حدوثها	* وجود ضغط كبير على القشرة الأرضية يؤدى إلى تشققها وتصدعها. * انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع. * تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض.	* وجود مناطق ضعف فى القشرة الأرضية. * تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة فى القشرة الأرضية.
مناطق حدوثها	* منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى (غرب الأمريكتين، وشرق قارة آسيا). * منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوانية فى قارتى آسيا و أوروبا. * مناطق ممتدة مع الأخاديد، **مثل :** الأخدود الأفريقى العظيم.	* حافات أحواض البحار والمحيطات العميقة أو بالقرب منها، **مثل :** ● النطاق الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى والذى يُعرف باسم (حلقة النار). ● النطاق الذى يوجد فى المحيط الهادى نفسه، ومنه جزر هاواى. ● النطاق الذى يمتد فى جنوب قارة أوروبا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة (المجاورة). * مناطق الضعف فى القشرة الأرضية، **مثل :** ● النطاق الشرقى من قارة أفريقيا حيث الأخدود الأفريقى العظيم.
الآثار الناتجة عن حدوثها	● انكسار وتشقق فى سطح القشرة الأرضية. ● تدمير المدن والطرق والكبارى. ● تعطل حركة المرور والسكك الحديدية. ● حدوث موجات بحرية زلزالية تُعرف باسم (تسونامى) **ينتج عنها :** - تجريف رمال الشواطئ. - اقتلاع الأشجار. - تدمير المدن الساحلية بأكملها.	* **الآثار السلبية :** ● تدمير الغطاء النباتى بما فيها المحاصيل الزراعية. ● تلوث مصادر المياه السطحية. ● تدمير المبانى والمنشآت. ● الإضرار بصحة الإنسان والحيوان. * **الآثار الإيجابية :** ● تكوين العديد من الجزر والهضاب البركانية. ● زيادة خصوبة تربة الأراضى القريبة من البركان.

أسئلة على الدرس 1

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية :



(١) دائرة عرض .... (٢) مسطح مائى .... (٣) منطقة زلازل .... (٤) منطقة براكين ....

---

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الهادى - البراكين - الزلازل - آسيا وأوروبا - الهندى - آسيا وأفريقيا)

(١) يؤدى الضغط الكبير على القشرة الأرضية إلى حدوث ....

(٢) يكثر حدوث الزلازل على طول السلاسل الجبلية الالتوائية فى قارتى ....

(٣) يتركز أكثر من ٧٥ ٪ من براكين العالم النشطة حول سواحل المحيط .... دسوق / كفر الشيخ

---

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تحدث الأخطار البيئية نتيجة عوامل طبيعية ودون تدخل الإنسان فيها. فوه / كفر الشيخ ( )

(٢) بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة فى تحقيق التوازن الأرضى. غرب الزقازيق / الشرقية ( )

(٣) 📖 تتمثل أخطار باطن الأرض فى الأعاصير والزلازل. ( )

(٤) لكل زلزال مركز تبدأ منه الهزات وتنتشر إلى جميع الاتجاهات رأسيًا. بلقاس / الدقهلية ( )

(٥) 📖 تقاس شدة الزلازل بمقياس فيجنر. ( )

(٦) سواحل المحيط الهادى غرب الأمريكتين وشرق قارة آسيا من مناطق وقوع الزلازل. ( )

أسئلة درس 1

(٧) تُعرف الموجات البحرية الزلزالية بتسونامى. ( )

(٨) تحدث البراكين فى كثير من المناطق منها المناطق الشرقية من قارة أفريقيا وجنوب قارة أوروبا. غرب / الإسكندرية ( )

(٩) تقع جزر هاواى فى المحيط الأطلنطى ضمن نطاق البراكين. ( )

(١٠) تقع البراكين إما على حافات أحواض البحار والمحيطات أو بالقرب منها. ( )

(١١) من الآثار السلبية للبراكين تلوث مصادر المياه السطحية. غرب / الفيوم ( )

(١٢) تؤدى البراكين إلى قلة خصوبة التربة فى الأراضى القريبة منه. مصر القديمة / القاهرة ( )

٤ ما المقصود بكل مصطلح جغرافى مما يأتى ... ؟

(١) أخطار طبيعية. التل الكبير / الإسماعيلية (٢) صدع. النزهة / القاهرة

٥ بم تفسر ... ؟

(١) حدوث الزلازل. غرب / القاهرة (٢) حدوث البراكين. العجوزة / الجيزة

(٣) يطلق على النطاق المحيط بسواحل المحيط الهادى حلقة النار.

٦ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) حدوث الزلازل. زفتى / الغربية (٢) حدوث البراكين. كفر سعد / دمياط

(٣) حدوث موجات تسونامى.

٧ قارن بين : الزلازل، والبراكين، من حيث : * الأسباب. * الآثار الضارة. السويس

٨ ما أهم السلوكيات (الإرشادات) التى يمكن اتباعها عند حدوث الزلزال ... ؟

(١) أثناء اليوم الدراسى. (٢) داخل المنزل.

أسئلة لقياس المستويات العليا من التفكير

ما العلاقة بين : البراكين، والتربة الزراعية فى مصر؟

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

تقويم شمسى	نظام تقويم اتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة على ١٢ شهرًا وكل شهر ٣٠ يومًا وأطلقوا على الأيام الخمسة الأخيرة أيام النسئ.
المعبد	دار للعبادة كان يستخدمه المصريون القدماء.

الحياة الثقافية والفكرية

العلوم

* برع المصريون القدماء فى :

١ الفلك فتوصلوا إلى :
- معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- معرفة التقويم الشمسى.
- تقسيم السنة إلى ٣ فصول تتناسب مع الدورة الزراعية.
- تحقيق تعامد الشمس مرتين فى العام على وجه تمثال رمسيس الثانى.

٢ الحساب استطاعوا :
- قياس مساحة الأراضى الزراعية.
- تقدير كمية المحاصيل الزراعية.
- معرفة مواسم الزراعة.
- تنظيم مياه النيل.
- تنظيم المعاملات التجارية.
- حصر غنائم الحروب.
- تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

٣ الهندسة
- عرفوا المربع والمستطيل وغيرها من الأشكال الهندسية.
- استطاعوا بناء الأهرامات.

٤ الطب توصلوا إلى :
- تشخيص الأمراض وطرق علاجها.
- معرفة التخصصات المختلفة.
- معرفة التحنيط.

٥ الكيمياء توصلوا إلى صناعة :
- الألوان. • الأصباغ.
- العقاقير والأدوية من الأعشاب.

العمارة

* بنى المصريون القدماء :

١ المساكن من الطوب اللَّبن لذلك لم تصمد طويلًا.

٢ المقابر من الأحجار ومرت بعدة مراحل فكانت حفرة ثم حجرة أو حجرتين ثم هرم مدرج ثم هرم كامل.

٣ المعابد من الأحجار، وانقسمت إلى :
- المعابد الجنائزية، لإقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى، مثل :
  - معبد الملكة حتشبسوت. - معبد الرمسيوم.
- معابد الآلهة، لإقامة الشعائر الدينية وتقديم القرابين للآلهة، مثل :
  - معبد الكرنك. - معبد الأقصر. - معبدا أبو سمبل.

الفنون

* أبدع المصرى القديم فى :

١ النحت مثل : تمثال أبو الهول.

٢ الرسم على الجدران وتلوينها مثل : الرسوم الموجودة على جدران مقبرة الملكة نفرتارى.

٣ النقش على الحجر كان يُستخدم فى المعابد.



أسـئـلـة على الدرس 3

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الأصباغ – الطوب اللبن – القمرى – الأعشاب – الأحجار – الفلك – الرسم – الأساور – الشمسى)

(١) 📖 من العلوم التى برع فيها الفراعنة .... المراغة / سوهاج

(٢) 📖 يُعتبر المصرى القديم أول من استخدم التقويم .... شرق مدينة نصر / القاهرة

(٣) 📖 نبغ المصريون القدماء فى علم الكيمياء فصنعوا ....

(٤) نبغ المصريون القدماء فى صناعة الأدوية والعقاقير من ....

(٥) 📖 بنى المصرى القديم مسكنه من .... ومقبرته من .... الفتح / أسيوط

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) التقويم الشمسى من إبداعات المصرى القديم فى علم ....

(الفلك – الهندسة – الحساب – العمارة) المنيا

(٢) استطاع المصريون القدماء من خلال علم .... تنظيم مياه النيل.

(الفلك – الحساب – الكيمياء – الهندسة)

(٣) الأهرامات دليل على تقدم المصريين القدماء فى علم .... شرق / الإسكندرية

(الطب – الهندسة – الحساب – الفلك)

(٤) المرحلة الثالثة من مراحل تطور المقابر فى مصر الفرعونية تمثلت فى ....

(المصطبة الواحدة – الهرم المدرج – الحفرة – الهرم الكامل) غرب / الفيوم

(٥) من المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء ....

(معبد الرمسيوم – معبد الكرنك – معبدا أبو سمبل – معبد الأقصر) غرب المحلة / الغربية

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) أطلق المصريون القدماء على آخر خمسة أيام من كل عام أيام النسئ. (   )

(٢) قسم المصريون القدماء السنة إلى اثنى عشر شهرًا متساوية. (   )

(٣) استخدم المصرى القديم المتر كوحدة قياس مساحة الأرض الزراعية. (   )

(٤) 📖 استخدم المصرى القديم علم الحساب فى معرفة كمية المحاصيل. (   )

(٥) توصل المصريون القدماء إلى تشخيص الأمراض وطرق علاجها دليل على براعتهم فى علم الطب. سوهاج (   )

(٦) 📖 توصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط عند المصريين القدماء. أسيوط (   )

(٧) 📖 كانت المساكن فى مصر القديمة تُبنى من الطوب اللبن. (   )

(٨) يمثل الهرم المدرج المرحلة الأخيرة لتطور بناء المقابر بمصر الفرعونية. تمى الأمديد / الدقهلية (   )

أسئلة درس 3

(٩) كانت المعابد الجنائزية مكانًا تقدم فيه القرابين والشعائر للآلهة. ( )
(١٠) استخدم المصرى القديم النقش على الحجر فى المعابد. بنى سويف ( )

٤ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية ... ؟

(١) تقويم شمسى. شبين القناطر / القليوبية
(٢) معبد. طما / سوهاج
(٣) معابد جنائزية. الوراق / الجيزة

٥ بم تفسر ... ؟

(١) اهتمام المصريين القدماء بعلم الحساب. شرق طنطا / الغربية
(٢) اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط. الداخلة / الوادى الجديد
(٣) بقاء مقابر ومعابد المصريين القدماء حتى الآن وزوال مساكنهم.

٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) براعة المصريين القدماء لعلم الفلك. غرب مدينة نصر / القاهرة
(٢) تقدم المصريين القدماء فى علم الكيمياء. الوراق / الجيزة

٧ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) اهتمام المصريين القدماء بالعلم والعلماء. إدكو / البحيرة
(٢) براعة المصريين القدماء فى علم الطب. وسط / الإسكندرية
(٣) براعة المصريين القدماء فى العمارة.
(٤) بلغ فن النحت درجة كبيرة من الإتقان فى مصر القديمة. بسيون / الغربية

٨ ماذا كان يحدث إذا : بنى المصرى القديم المقابر والمعابد من الطوب اللبن ؟ شرق شبرا الخيمة / القليوبية

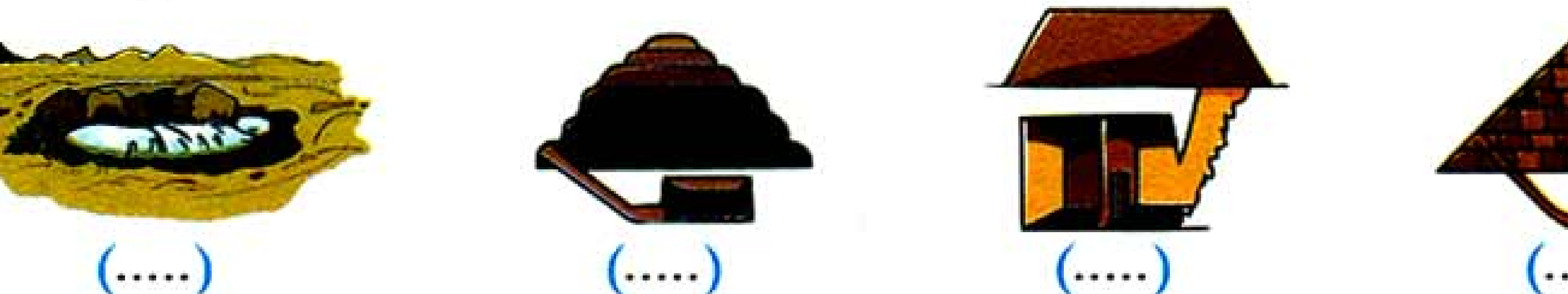
٩ قارن بين : المعابد الجنائزية، ومعابد الآلهة، من حيث : منشأة القناطر / الجيزة

* الغرض منهما. * أمثلة لكل منهما.

١٠ إلى أى العلوم تنتمى أعمال المصريين القدماء التالية ... ؟

(١) معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب. الهرم / الجيزة
(٢) معرفة مواسم الزراعة. سمالوط / المنيا
(٣) بناء الأهرامات. سمالوط / المنيا
(٤) تشخيص الأمراض وعلاجها. سمالوط / المنيا
(٥) صناعة الألوان والأصباغ. الهرم / الجيزة
(٦) تحنيط الموتى. ميت غمر / الدقهلية
(٧) حصر غنائم الحرب. شرق / الإسكندرية
(٨) صناعة العقاقير. الوقف / قنا

١١ أمامك صور تمثل المقابر فى مصر القديمة، رتبها حسب تطور بنائها من القديم إلى الحديث :



(.....) (.....) (.....) (.....)

أهم نقاط الدرس



الإسكندر فى مصر

* ابن الملك فيليب المقدونى، ولد عام ٣٥٦ ق . م.
* نشأ فى إقليم مقدونيا بشمال بلاد اليونان.
* تولى الحكم وهو فى سن العشرين من عمره.
* لقب بأعظم الفاتحين **لأنه** :
  - غزا معظم أجزاء العالم القديم.
  - حارب الفرس وهزمهم فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا.
  - استولى على مصر عام ٣٣٢ ق . م وذلك؛ حتى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا من الغذاء.

* **سعى لإرضاء المصريين فحرص على إظهار احترامه للديانة المصرية فقام بـ :**
  - زيارة معبد الإله بتاح فى منف وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.
  - زيارة معبد الإله آمون فى واحة سيوة وقدم له القرابين ولقب بابن الإله آمون.

* **قام بتأسيس مدينة الإسكندرية لتكون :**
  - عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
  - مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم.
  - قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

توفى عام ٣٢٣ ق . م ودُفن فى الإسكندرية.

أسئلة على الدرس 1

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل المخطط التالى :



معبد ......(١)...... ← فى منف ← وأقام ......(٢)......

معبد ......(٣)...... ← فى واحة سيوة ← ولقب بـ ......(٤)......

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) وحد الملك فيليب المقدونى إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م. ( )

(٢) استطاع الإسكندر الأكبر القضاء على تمرد المدن الإغريقية. ( )

(٣) هزم الإسكندر الأكبر الفرس فى آسيا الصغرى. ( )

(٤) رحب المصريون بالإسكندر الأكبر ليخلصهم من حكم الآشوريين. ( )

(٥) 📖 استاء المصريون القدماء من حكم الفرس لهم. ( )

(٦) عمل الإغريق فى مصر كجنود مرتزقة قبل مجىء الإسكندر الأكبر. ( )

(٧) 📖 لُقب الإسكندر الأكبر بابن الإله آمون. ( )

(٨) توفى الإسكندر الأكبر ودُفن فى سوريا عام ٣٢٣ ق.م. ( )

غرب / الإسكندرية

٣ 📖 صوب ما تحته خط :

(١) وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجىء الإسكندر الأكبر.

(٢) نشأ الإسكندر الأكبر فى إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق.

يوسف الصديق / الفيوم

(٣) أقام الإسكندر الأكبر مدينة منف لتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية.

٤ بم تفسر ... ؟

(١) اتجاه معظم الدول فى العصر القديم لاحتلال مصر. عابدين / القاهرة

(٢) إطلاق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر. غرب / الفيوم

(٣) استيلاء الإسكندر الأكبر على مصر. القصير / البحر الأحمر

(٤) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر. حلوان / القاهرة

(٥) كراهية المصريين لحكم الفرس. السويس

(٦) تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية. التل الكبير / الإسماعيلية

٥ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) وفرة الثروات وتعددها فى مصر منذ القدم. طما / سوهاج

(٢) زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون بواحة سيوة. إدفو / أسوان

٦ أيد تاريخيًا صحة العبارة الآتية :

حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية. البساتين ودار السلام / القاهرة

٧ *«لقد وهب الله لمصر ثروات وفيرة ومتعددة جعلتها مهدًا للحضارات، كما لفتت أنظار الطامعين إليها».*

فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى : منيا القمح / الشرقية

(١) من هم الطامعين الذين أتوا للاستيلاء على مصر قبل قدوم الإسكندر الأكبر؟

(٢) حدد أهم أعمال الإسكندر الأكبر فى مصر.

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

بطالمة	اسم يطلق على الذين حكموا مصر بعد وفاة الإسكندر وينسبون إلى بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة.
حضارة هيلينستية	مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية.
جامعة	دار للعلم يُدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية.
عبادة سرابيس	مزيج بين الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية.
منارة	بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يُستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.

المراحل التى مرت بها دولة البطالمة

- **المرحلة الأولى** مرحلة القوة والازدهار : تبدأ من عهد بطلميوس الأول وتنتهى بنهاية عهد بطلميوس الثالث.
- **المرحلة الثانية** مرحلة الضعف ثم الانهيار : تبدأ من عهد بطلميوس الرابع وتنتهى بنهاية عهد كليوباترا السابعة.

مظاهر الحضارة البطلمية (الحضارة الهيلينستية)

الحياة السياسية

* نظام الحكم :
- قام على أساس الحكم المُطلق، حيث اعتبر الملك البطلمى نفسه فرعونًا وإلهًا وصاحب مصر.
- اعتمدوا على الإغريق فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.

* نظم الإدارة :
- حافظوا على التقسيم الإدارى لمصر القديمة حيث كانت تقسم إلى ٤٢ إقليمًا.
- اتخذوا من الإسكندرية عاصمة لدولتهم.
- جعلوا اللغة اليونانية اللغة الرسمية.

الحياة الاجتماعية

* حرص البطالمة على الظهور فى مظهر الحكام الوطنيين، **إلا أنهم :**
- حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.
- شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر.
- أقاموا مدن حملت أسماء إغريقية مثل مدينة نقراطيس.
- أقاموا العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح لنشر الثقافة الإغريقية.

الحياة الاقتصادية

اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة بهدف إقامة دولة قوية سياسيًا واقتصاديًا قادرة على التأثير فى العالم المحيط بها.

الحياة الثقافية

* حرص البطالمة على تحقيق نهضة ثقافية فى مصر وتوجيهها لصالحهم فقاموا بإنشاء المنشآت العلمية والثقافية، **مثل :**
- جامعة الإسكندرية.
- مكتبة الإسكندرية.

الحياة الدينية

* أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين **لذلك :**
- اعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد.
- أضافوا صفة التقديس لحكامهم.
- اهتموا بإنشاء العديد من المعابد.

* ظهرت عبادات جديدة فى عهد البطالمة، مثل : عبادة سرابيس وأقاموا له معبد السرابيوم بالإسكندرية.

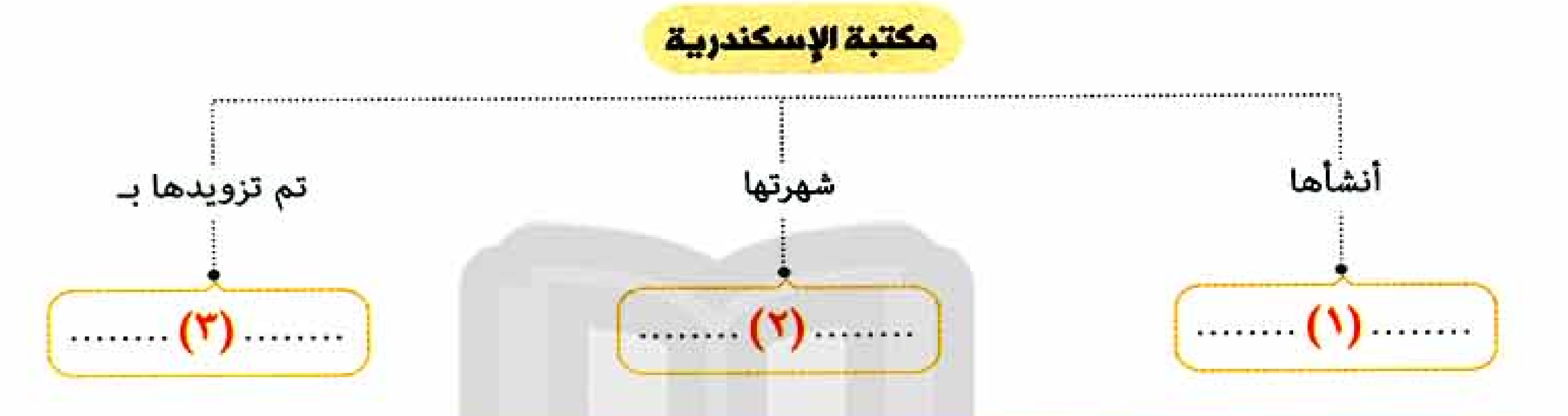
العمارة

قام البطالمة ببناء منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم بهدف إرشاد السفن فى البحر.

أسئلة على الدرس 2

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ أكمل المخطط الآتى :



٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كانت مصر من نصيب .... بعد وفاة الإسكندر الأكبر.
(بطلميوس الأول - أرشميدس - مانيتون - كليوباترا السابعة) المنيا

(٢) من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة ....
(مانيتون - إقليدس - أرشميدس - بطلميوس الأول) القاهرة الجديدة / القاهرة

(٣) أقام البطالمة معبد الإلهة إيزيس فى ....
(جزيرة فيلة - إدفو - الإسكندرية - منف) الفشن / بنى سويف

(٤) من عجائب العالم القديم التى أسسها البطالمة ....
(جامعة الإسكندرية - منارة الإسكندرية - مكتبة الإسكندرية - معبد إدفو) الهرم / الجيزة

(٥) تم الانتهاء من بناء منارة الإسكندرية فى عهد ....
(بطلميوس الأول - بطلميوس الثانى - بطلميوس الثالث - بطلميوس الرابع) العمرانية / الجيزة

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) عُرفت الحضارة البطلمية باسم الحضارة الهيلينستية. المنتزه / الاسكندرية ( )

(٢) حافظ البطالمة على التقسيم الإدارى لمصر القديمة حيث كانت تقسم إلى ٤٢ إقليمًا. ( )

(٣) اعتمد البطالمة على الإغريق فى تولى المناصب المهمة فى مصر. الدقى / الجيزة ( )

(٤) 📖 استخدم البطالمة اللغة القبطية كلغة رسمية للبلاد. أخميم / سوهاج ( )

أسئلة درس 2

(٥) كانت مدينة منف مركز إشعاع حضارى فى عهد البطالمة. ( ) جنوب / الجيزة
(٦) أدخل البطالمة أدوات جديدة للرى مثل الساقية. ( ) الغردقة / البحر الأحمر
(٧) سمحت الدولة البطلمية للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية. ( )
(٨) اقتصرت العلوم فى جامعة الإسكندرية على الطب والفلك. ( )
(٩) تُعد عبادة الإله سرابيس مزيج من الديانة المصرية القديمة والديانة الإغريقية. ( )
(١٠) أنشأ البطالمة معبد الإله حورس فى جزيرة فيلة. ( ) ميت غمر / الدقهلية

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مدينة أقامها البطالمة فى مصر وحملت اسمًا إغريقيًا. شرق / الإسكندرية
(٢) دار للعلم يُدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية. ميت غمر / الدقهلية
(٣) أول مكتبة حكومية عرفها العالم القديم وتعرضت للتدمير عام ٤٨ ق . م. وسط / الإسكندرية
(٤) معبد أقامه البطالمة فى الإسكندرية للمعبود سرابيس.
(٥) بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يُستخدم فى إرشاد السفن فى البحر. وسط / الجيزة

٥ من هو ... ؟

(١) أسس دولة البطالمة فى مصر. الداخلة / الوادى الجديد
(٢) تبدأ من عهده مرحلة الضعف والانهيار لدولة البطالمة فى مصر. العجمى / الإسكندرية
(٣) وضع أصول علم الهندسة. ناصر / بنى سويف
(٤) قسم تاريخ مصر القديم إلى ٣٠ أسرة. أسيوط
(٥) صاحب قانون الطفو. الإسماعيلية
(٦) أسس مكتبة الإسكندرية. البساتين دار السلام / القاهرة
(٧) بدأ فى عهده بناء منارة الإسكندرية. المنتزه / الإسكندرية

٦ بم تفسر ... ؟

(١) تقسيم إمبراطورية الإسكندر بعد وفاته بين قواده. المنيا
(٢) ضعف وانهيار دولة البطالمة فى مصر. نقادة / قنا
(٣) أهمية مدينة الإسكندرية فى عصر البطالمة. العمرانية / الجيزة

(٤) أقام البطالمة العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح. ميت غمر / الدقهلية

(٥) أهمية مكتبة الإسكندرية فى عصر البطالمة. بركة السبع / المنوفية

٧ أثبت تاريخيًا صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) مرت دولة البطالمة فى مصر بمرحلتين. سمنود / الغربية

(٢) حكم البطالمة مصر حُكمًا مطلقًا.

(٣) حافظ البطالمة على انتمائهم للثقافة الإغريقية. دكرنس / الدقهلية

(٤) اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة فى مصر. أبو زنيمة / ج. سيناء

(٥) اعتبر الملك البطلمى نفسه الصانع الأول.

(٦) اهتم البطالمة بالتجارة فى مصر. المنتزه / الإسكندرية

(٧) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم. الدلنجات / البحيرة

(٨) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين. السنبلاوين / الدقهلية

٨ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) حضارة هيلينستية. سمسطا / بنى سويف

(٢) جامعة. الخصوص / القليوبية

(٣) عبادة سرابيس. العجوزة / الجيزة

٩ *«تُعد جامعة الإسكندرية ومكتبتها الشهيرة صرحًا شامخًا فى مصر فى العصر القديم».*

فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى :

(١) حدد أشهر الحقائق العلمية التى توصل إليها علماء جامعة الإسكندرية فى عصر البطالمة. كفر البطيخ / دمياط

(٢) إلى من يرجع الفضل فى إنشاء مكتبة الإسكندرية ؟

١٠ *«تُعد منارة الإسكندرية إحدى عجائب العالم القديم».* فى ضوء ذلك وضح :

(١) فى عهد من بدأ بناء منارة الإسكندرية، وفى عهد من تم الانتهاء من بنائها.

(٢) الهدف من إنشاء منارة الإسكندرية.

أهم نقاط الدرس

مراحل علاقة روما بدولة البطالمة فى مصر

1. علاقة ود وتبادل تجارى.
2. فرض الحماية.
3. تدخل سياسى واحتلال عسكرى عام ٣٠ ق . م.

مظاهر الحضارة فى مصر أثناء حكم الرومان

الحياة السياسية

* نظام الحكم :
  - خضعت مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة.
  - حُرم المصريون من المشاركة فى حكم البلاد.
  - وُضعت حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.
* نظم الإدارة :
  - قسمت مصر إلى ٣ أقسام هى :
    – مصر السفلى. – مصر الوسطى. – مصر العليا.
  - استخدمت اليونانية كلغة رسمية للبلاد واستخدمت اللاتينية فى الجيش فقط.

الحياة الاجتماعية

* سكن مصر أجناس متعددة من غير المصريين.
* انقسم المجتمع إلى ٤ طبقات هى :
  1. الرومان (طبقة عليا).
  2. الإغريق.
  3. اليهود.
  4. المصريين.

الحياة الاقتصادية

* استغل الرومان مصر اقتصاديًا لذلك اهتموا بـ :
  - الزراعة : أصبحت مصر مزرعة للقمح تزود بها روما، كما قام الرومان بإصلاح شبكات الرى وتطهير الترع والمصارف وأعادوا بناء الجسور.
  - الصناعة : – تطورت كثيرًا وأصبحت الإسكندرية مركزًا لها.
    – لم يحتكر الرومان الصناعة باستثناء بعض الصناعات الأساسية.
  - التجارة : – أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.
    – شهدت التجارة رواجًا داخل مصر وخارجها.

الحياة الثقافية والعلمية

* احتلت الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى :
  - مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة.
  - إقامة المسارح والاحتفالات الدينية.

كما استمرت فى استضافة العلماء لإجراء البحوث فى فروع العلم المختلفة.

العمارة

* أقام الرومان العديد من المنشآت المعمارية فشيدوا :
  - البوابات. • أقواس النصر. • الحمامات العامة. • المسارح. • المعابد.

أسئلة على الدرس 3

السؤال المسبوق بالعلامة 📖 من أسئلة الكتاب المدرسى

١ (أ) أكمل المخطط الآتى :

المنشآت المعمارية فى مصر أثناء الحكم الرومانى

- البوابات
- ....(١)........
- الحمامات العامة
- ....(٢)........
- ....(٣)........

(ب) أكمل الجدول الآتى :

	معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م
أطرافها	..................(١)..................
أسبابها	..................(٢)..................
نتائجها	..................(٣)..................

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) حرم الرومان .... من الاشتراك فى حكم مصر.
(المصريين - البطالمة - اليهود - الإغريق)

(٢) استخدم الرومان اللغة .... فى الجيش.
(الديموطيقية - اليونانية - اللاتينية - القبطية) سمسطا / بنى سويف

(٣) أصبحت مصر مزرعة لـ.......... تزود به روما لتوزعه على سكانها.
(القطن - القمح - الكتان - الشعير) العمرانية / الجيزة

(٤) كانت مدينة .... أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط فى عهد الرومان.
(تل الفرما - منف - الإسكندرية - نقراطيس)

(٥) يُعد .... من المنشآت المعمارية التى أقامها الرومان.
(مكتبة الإسكندرية - أقواس النصر - معبد الرمسيوم - منارة الإسكندرية) غرب / الفيوم

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) 📖 كانت العلاقات قوية بين البطالمة والإمبراطورية الرومانية فى المرحلة الأولى. نصر النوبة / أسوان ( )

(٢) وقعت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد اليونان. ( )

(٣) 📖 انتصر أنطونيوس على أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية. نصر النوبة / أسوان ( )

(٤) قسم الرومان مصر إلى مصر العليا ومصر السفلى. سمنود / الغربية ( )
(٥) أصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م. سمنود / الغربية ( )
(٦) استخدم الرومان اللغة اليونانية كلغة رسمية للبلاد. منفلوط / أسيوط ( )
(٧) حصل المصريون على بعض الامتيازات نتيجة تقربهم من الرومان. ( )
(٨) احتلت الإسكندرية المركز الأول فى نشر الحضارة الرومانية. أخميم / سوهاج ( )

٤ من أكون ... ؟

(١) شهدت روما بعد مقتلى حربًا أهلية. شبرا / القاهرة
(٢) حكمت القسم الشرقى من الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر. جنوب / الجيزة
(٣) آخر حكام دولة البطالمة فى مصر. حلوان / القاهرة
(٤) تزوجت من القائد الرومانى أنطونيوس. إسنا / الأقصر
(٥) انتصرت فى معركة أكتيوم البحرية. سمنود / الغربية

٥ بم تفسر ... ؟

(١) توتر العلاقات بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس. سمنود / الغربية
(٢) رواج التجارة الداخلية والخارجية لمصر أثناء حكم الرومان. دمياط

٦ ما النتائج التى ترتبت على ... ؟

(١) مقتل يوليوس قيصر حاكم روما. بنى عبيد / الدقهلية
(٢) معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. البساتين ودار السلام / القاهرة
(٣) سوء معاملة الرومان للمصريين. العمرانية / الجيزة
(٤) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات فى مصر أثناء حكم الرومان. الفشن / بنى سويف

٧ ماذا كان يحدث إذا : لم ينتصر أكتافيوس على أنطونيوس فى معركة أكتيوم البحرية ؟ شرق / كفر الشيخ

٨ أيد بالأدلة التاريخية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) مرت العلاقات بين دولة البطالمة فى مصر والإمبراطورية الرومانية بعدة مراحل. شرق / الإسكندرية
(٢) كان المجتمع المصرى أثناء الحكم الرومانى مجتمعًا طبقيًا. بركة السبع / المنوفية
(٣) كانت سياسة الرومان الاقتصادية بمصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادى.
منيا القمح / الشرقية

٩ قارن بين :

(١) نظام الحكم والإدارة فى مصر أثناء حكم البطالمة، وأثناء حكم الرومان. سمنود / الغربية
(٢) الزراعة والصناعة فى مصر أثناء حكم البطالمة، وأثناء حكم الرومان.